



Утверждаю
Директор МБУ ДО «НДДТ»

 Г.М. Камалиева

П Л А Н

**учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Новокинерский Дом детского творчества»
Арского муниципального района РТ**

**План принят
на педсовете МБУ ДО «НДДТ»
от «....».....2025 г**

Общие положения

Воспитательная работа занимает важное место в МБУ ДО «НДДТ». Воспитательная программа является обязательной частью образовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель воспитательной работы - усовершенствовать образовательно-воспитательную систему в сфере дополнительного образования и повысить эффективность образовательной среды, способствующей творческому и интеллектуальному развитию обучающихся в МБУ ДО «НДДТ».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБУ ДО «НДДТ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
- сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;
- повышение качества содержания индивидуальной работы с детьми, одаренными детьми;
- обеспечение образовательного процесса: совершенствование работы с информационно-коммуникационными технологиями, новыми Internet ресурсами, выявление, распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- обновление нормативно-правовой базы в соответствии с нововведениями в системе дополнительного образования;
- укрепление сотрудничества с родителями и социальными партнёрами;
- проведение педагогами и администрацией мероприятий, посвященных значимым событиям в России и Республике Татарстан;
- обеспечение безопасности образовательного процесса: реализация новых форм профилактической работы, обновление уголков безопасности, проведение профилактических мероприятий;
- совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты воспитания обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами Дома детского творчества воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в детском объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Руководство детским объединением»

Осуществляя работу с детским объединением, педагог организует индивидуальную работу с обучающимися, работу с коллективом, с педагогами-организаторами, педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом детского объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с обучающимися вверенного ему детского объединения, позволяющая с одной стороны, – вовлечь детей и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить и укрепить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива через: игры и тренинги, совместные мероприятия, досуговую деятельность и др.;
- разработка совместно с обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в

играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

-регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

-проведение заседаний (круглых столов), направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

-привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских активов объединения, участвующих в управлении Дома детского творчества и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.

**План мероприятий
по реализации модуля «Руководство детским объединением»**

№	дата	мероприятие	ответственный
1	в течение года	День именинника	ПДО
2	в течение года	Наблюдения, индивидуальные беседы, консультации	ПДО
3	в течение года	Информирование родителей о жизни детского объединения через социальные сети, мобильную связь, личные встречи, беседы	ПДО
4	в течение года	Вовлечение родителей в жизнь детского объединения и ключевые мероприятия	ПДО
5	сентябрь	Тренинг «Давайте познакомимся»	ПДО
6	в течение года	Традиционные праздничные мероприятия	ПДО

Модуль «Ключевые образовательные события»

Главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МБУ ДО «НДДТ» используются следующие формы работы:

На уровне учреждения:

- познавательно-развивающая деятельность (профилактические беседы, игры, круглые столы, диспуты, конференции)
- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразованиеокружающего социума:
- открытые дискуссионные площадки: общие родительские и ученические собрания.
- развлекательная деятельность: праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.;
- летние оздоровительные программы.

На уровне объединений:

- выбор и делегирование представителей творческих объединений в актив учреждения, ответственных за подготовку общих ключевых дел;
- участие объединений в реализации общих ключевых дел;
- проведение в рамках объединения итогового анализа детьми общих ключевых дел, участие представителей объединений в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**План мероприятий
по реализации модуля «Ключевые образовательные события»**

№	дата	мероприятие	ответственный
1	сентябрь	День открытых дверей	ПДО Директор Методисты
2	сентябрь, декабрь	Рекламный марафон	ПДО
3	сентябрь	Праздничное мероприятие «Давайте познакомимся!»	ПДО
4	в течение года	Акция «Безопасность в сети интернет»	ПДО
5	декабрь	Праздничное мероприятие «Новогодняя елка»	ПДО Директор Методисты
6	декабрь	Акция «Новогодние окна»	ПДО
7	февраль	День защитника Отечества	ПДО Методисты
8	март	Международный женский день	ПДО Методисты
9	март	Праздничное мероприятие «Науруз»	ПДО Директор Методисты
10	май	Акции: «Окна Победы», «Письмо ветерану»	ПДО
11	май	Торжественное итоговое мероприятие - концерт	ПДО Директор Методисты

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне объединения:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей детских объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости Дома детского творчества.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- анкетирование родителей по вопросам просвещения и воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**План мероприятий
по реализации модуля «Работа с родителями»**

№	дата	мероприятие	ответственный
1	сентябрь, май	Родительские собрания	ПДО Директор Методисты
5	в течение года	Индивидуальные консультации (по запросу)	ПДО
6	в течение года	Праздничные мероприятия	ПДО Директор Методисты
7	в течение года	Открытые учебные занятия	ПДО Директор Методисты
9	май	Мониторинг мнения родителей	ПДО

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности и включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общих мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Содержание профилактической работы:

- мероприятия направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

- воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим;
- сетевое взаимодействие с профильными ведомствами.

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	ответственный
1	сентябрь	Декада профилактики безопасности дорожного движения	ПДО
2	октябрь	Неделя кибербезопасности	ПДО
4	декабрь	Профилактика буллинга в детских коллективах	ПДО
5	январь	Беседы по формированию законопослушного поведения и гражданской ответственности	ПДО
7	май	Квест «Безопасное поведение на дороге»	ПДО
8	июнь-август	Организация летней занятости детей	ПДО

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают: директор, методисты, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «НДДТ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется на основании независимых оценочных процедур (высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, проектной, фестивальной деятельности, низкий процент заболеваемости и пропусков занятий, отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма).

План основных мероприятий на 2025-2026 уч. год

Срок	Мероприятия	Ответственные
Август	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Директор Методисты ПДО
Сентябрь	День открытых дверей	Директор Методисты ПДО
	Педсовет №1	Директор Методисты
	Работа в программе «Навигатор»: комплектование групп, внесение списков детей в электронную базу. Составление общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных программ	Методисты ПДО
	Утверждение расписаний	Директор Методисты
	Заседание методсовета №1	Сабинова Л.Р.
	Работа аттестационной комиссии	Нуриева Г.Ф.
	Подготовка к Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции изделий народно-художественных промыслов «Город мастеров» 2025 года	ПДО
Октябрь	Декада, посвящённая ко Дню пожилых людей	ПДО
	День учителя	ПДО
Ноябрь	Заседание методсовета №2	Сабинова Л.Р.
	Каникулярный отдых. Мероприятия, мастер-классы педагогов	ПДО
	Праздничное мероприятие, посвященные ко Дню Матери	ПДО
Декабрь	Подготовка и проведение Новогодней елки	ПДО
Январь	Педсовет №2	Директор, методисты
	Каникулярный отдых. Организация культурно-массовых мероприятий в период зимних каникул	ПДО
	Заседание методсовета №3	Сабинова Л.Р.
Февраль	Праздничное мероприятие, посвященные ко Дню защитников отечества	ПДО
Март	Заседание методсовета №4	Сабинова Л.Р.
	Праздничное мероприятие, посвященные ко Дню 8 марта	ПДО
	Каникулярный отдых. Мероприятия, мастер-классы педагогов	ПДО
	Педсовет №3	Директор, методисты
Апрель	Творческий отчет МБУ ДО «НДДТ»	Директор Методисты ПДО
Май	Итоговый педсовет №4	Директор Методисты
	Заседание методсовета №5	Сабинова Л.Р.
Июнь	Проведение международного дня защиты детей	Директор Методисты ПДО

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование учебных групп на начало учебного года, сбор заявлений от родителей о приеме в объединение	Сентябрь	Методисты
2.	Внесение списков и данных обучающихся в Электронную базу МБУ ДО «НДДТ»	Сентябрь	Методисты
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте по охране жизни и здоровья	Сентябрь Январь	Методисты
4.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	ПДО
5.	Организация и проведение занятий с работниками по ГО и ЧС, противопожарной безопасности	Сентябрь-октябрь	Директор Методисты
6.	Разработка положений районных конкурсов	В течение года	Директор Методисты
7.	Утверждение графика отпусков сотрудников	Декабрь	Директор Методисты
8.	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, проектах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Директор Методисты ПДО

Учебно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование учебных групп на начало учебного года, сбор заявлений от родителей о приеме в объединение	Сентябрь	Методисты
2.	Организация сотрудничества с классными руководителями, воспитателями по вопросам комплектования групп	Сентябрь	Методисты
3.	Составление и утверждение планов МБУ ДО «НДДТ»: Учебного плана, годового плана работы на учебный год	Август-Сентябрь	Директор Методисты
4.	Разработка положений районных конкурсов	В течение года	Директор Методисты
5.	Разработка единого расписания занятий на 2024-2025 г., утверждение	Сентябрь	Методисты Директор
6.	Анализ содержания и утверждение дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сентябрь	Методисты Директор
7.	Подготовка и проведение педсоветов и метод советов	В течение года	Директор Методисты
8.	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, проектах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Директор Методисты ПДО
9.	Участие в грантовых мероприятиях	В течение года	Директор Методисты ПДО

Педагогический совет

Цель: повышение воспитательного потенциала образовательного процесса

Основные **задачи** педагогического совета:

- 1 Совершенствование структуры и содержания учебных занятий педагогов дополнительного образования МБУ ДО «НДДТ», как воспитательного фактора.
- 2 Обсуждение на методических и педагогических советах МБУ ДО «НДДТ» актуальных вопросов воспитания.
- 3 Повышение профессионального уровня управления воспитательной деятельностью педагогов через методические семинары и конференции.
- 4 Проведение открытых воспитательных мероприятий педагогическими работниками МБУ ДО «НДДТ».
- 5 Посещение и анализ занятий и воспитательных мероприятий педагогов дополнительного образования.

Заседания педагогического совета

Дата проведения заседания	Тема заседания	Ответственный
Август	Анализ деятельности за прошедший учебный год. Перспективы на 2025 – 2026 учебный год. Цели, задачи, основные направления деятельности МБУ ДО «НДДТ» на 2025-2026 учебный год	Директор
Январь	«Организация воспитательной работы в условиях дополнительного образования». «Современное инновационное занятие в дополнительном образовании»	Директор
Март	«Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности»	Директор
Май	Анализ деятельности на 2025-2026 учебный год	Директор

План работы методического объединения в 2025-2026 учебном году

Методическая тема: «Обновление содержания образования детей в соответствии требованиями к дополнительному образованию»

Цель: Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных (общеразвивающих) программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
5. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых занятий.
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- ✓ Обновление базы данных о педагогах дополнительного образования

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение нормативных документов по дополнительному образованию.
- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

- ✓ Заседания МО.
- ✓ Аттестация педагогов дополнительного образования.
- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- ✓ Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства.
- ✓ Проведение мониторинговых мероприятий.
- ✓ Обобщение и представление опыта работы педагогов доп. образования (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации) на различных уровнях.

3. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам образовательной программы.

**Организация системы внутреннего контроля МО ПДО
В 2025-2026 учебном году**

Содержание	Сроки
1. Планирование деятельности педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год. 2. Разработка и утверждение учебного плана педагогов дополнительного образования. 3. Составление графика работы и расписания занятий дополнительного образования. Работа с навигатором https://p16.навигатор.дети/	сентябрь
1 Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. 2 Организация работы по подготовке дополнительных образовательных программ.	октябрь
1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. 2. Анализ работы системы дополнительного образования за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.	ноябрь-декабрь
1. Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании. 2. Проведение анкетирования среди родителей и учащихся о работе системы дополнительного образования.	январь-март
1. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 2 полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Анализ работы системы дополнительного образования за 2025-2026 учебный год. 3. Составление перспективного плана на 2026-2027 учебный год.	апрель-май

Организация работы в течение 2025-2026 учебного года

1. Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений.
2. Организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал – навигатор <https://p16.навигатор.дети/>
3. Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров и конкурсах.
4. Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений.
5. Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений.
6. Привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.

Ожидаемые результаты работы

1. Разработка и апробация дополнительных образовательных программ;
2. Овладение педагогами МО ПДО методиками и технологиями преподавания в различных направлениях деятельности;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования;
4. Повышение уровня теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через участие в различных мероприятиях;
5. Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие мотивации, самостоятельности и активности обучающихся;
6. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

План заседаний МО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год

Направление деятельности	Цель	Сроки	Ответственный/ присутствующие
<i>Организационно–методическая работа</i>			
Заседание1 1. Основные направления деятельности методической работы в 2025-2026 уч. году. 2. Утверждение графика работы объединений дополнительного образования. 3. Требования к структуре ДОП. 4. Структура заполнения журналов учебных групп.	Обновление содержания дополнительных образовательных программ. Организация теоретической и методической учёбы по написанию программ.	август	Руководитель МО: Сабирова Л.Р. Педагоги дополнительного образования
<i>Учебно-методическая работа</i>			
Заседание2 <i>Тема: «Повышение компетентности эффективности деятельности в рамках дополнительного образования»</i> 1. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, оформление методических пособий). 2. Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий.	Организация теоретической и методической учёбы	ноябрь	Руководитель МО: Сабирова Л.Р. Педагоги дополнительного образования
Заседание3 <i>Тема: «Использование современных педагогических технологий обучения в</i>	Обновление содержания дополнительного образования.	январь	Руководитель МО: Сабирова Л.Р.

систем дополнительного образования». 1. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года. 2. Развитие творческой индивидуальности обучающихся с ОВЗ в процессе обучения по программам дополнительного образования. 3. Обзор нормативной и методической литературы.			Загидуллина Г.В. Латыпова Р.Н.
Заседание 4 Тема: «Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей обучающихся» 1. Организация проектно–исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации программы дополнительного образования. 2. Обзор нормативной литературы. 3. Разное	Обновление содержания Дополнительного образования.	март	Руководитель МО: Сабирова Л.Р. Педагоги дополнительного образования
Заседание 5 1. Анализ деятельности МО за 2025-2026 учебный год. 2. Перспективы работы на 2026-2027 учебный год.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Обновление содержания дополнительного образования.	май	Руководитель МО: Сабирова Л.Р. Педагоги дополнительного образования

**Состав методического объединения педагогов дополнительного образования МБУ ДО
«НДДТ»
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО	Место работы	Категория	Направленность
1	Сабирова Л.Р.	МБУ ДО «НДДТ»	Первая	Методист
2	Нуриева Г.Ф.	МБУ ДО «НДДТ»		Методист
3	Абдуллазянова Г.Г.	МБОУ «Ашитбашская СОШ»		Художественная
4	Гайнуллина З.С.	МБУ ДО «НДДТ» МБОУ «Ташкичинская ООШ»		Художественная Социально- гуманитарное
5	Загидуллина Г.В.	МБУ ДО «НДДТ»	Первая	Художественная
6	Ситдикова Ч.А.	МБОУ «Шушмабашская СОШ»		Художественная
7	Султанова Г.Р.	МБОУ ДО «Ново-Кырлайская СОШ»	Первая	Художественная
8	Хакимова Л.Ф.	МБУ ДО «НДДТ»	Первая	Художественная
9	Ханафиева С.К.	МБОУ «Ташкичинская ООШ» МБОУ «Староашитская ООШ» МБУ ДО «НДДТ»	Первая	Художественная
10	Латыпова Р.Н.	МБУ ДО «НДДТ»	Первая	Художественная Туристско- краеведческая
11	Фазылзянова Л.Н.	МБУ ДО «НДДТ»	Первая	Художественная
12	Шаймарданов Д.А.	МБОУ «Шушмабашская СОШ»		Физкультурно- спортивная

**График проведения открытых занятий и мероприятий для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «НДДТ»
на 2025-2026 учебный год.**

№	ФИО	Предмет	Дата
1	Латыпова Р.Н.	Туристско- краеведческая	Ноябрь
2	Султанова Г.Р.	Хореография	Ноябрь
3	Загидуллина Г.В.	Татарский фольклор	Декабрь
4	Хакимова Л.Ф.	Хореография	Декабрь
5	Фазылзянова Л.Н.	Сундучок идей	Январь
6	Ханафиева С.К.	Хореография	Февраль
7	Ситдикова Ч.А.	Школьный театр	Март
8	Абдуллазянова Г.Г.	Хореография	Март
9	Гайнуллина З.С.	Школа юного медика	Апрель

**План контроля за учебно – воспитательной деятельностью
МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год.**

№	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществления контроля	Подведение итогов
сентябрь							
1	Наполняемость творческих объединений по интересам	ПДО	Комплектование групп. Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	Тематический персональный	Проверка списков творческих объединений	Методисты	Справка Приказ по МБУ ДО «НДДТ» о зачислении обучающихся по спискам
2	Календарно-тематическое планирование	ПДО	Соответствие календарно–тематических планов общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования детей	Тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Методисты	Совещание при директоре Справка Приказ директора
3	Соблюдение педагогами инструктажа по ТБ и ОТ детьми при проведении занятий	ПДО	Своевременное ознакомление детей с правилами по ОТ и ТБ	Тематический промежуточный	Проверка журналов, собеседование	Методисты	Журналы инструктажа по ОТ и ТБ
октябрь							
1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за сентябрь)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре

2	Порверка посещения занятий групп 1 года обучения	ПДО	Проверка наполняемости групп и посещаемости учебных занятий	Тематический промежуточный	наблюдение	Методисты	Справка Совещание при директоре Приказ директора
3	Журналы	ПДО	Своевременное заполнение журналов	Тематический промежуточный	Проверка журналов	Методисты	Справка
ноябрь							
1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за октябрь)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре
2.	Порверка посещения занятий групп 2,3.4года обучения	ПДО	Структура занятий, постановка целей и задач, качество преподавания	Тематический промежуточный	посещение занятий	Методисты	Справка совещание при директоре Приказ директора
3	Журналы	ПДО	Своевременное заполнение журналов	Тематический промежуточный	Проверка журналов	Методисты	Справка
декабрь							
1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за ноябрь)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре
2	Итоги промежуточной диагностики детей	обучающихся	Изучение результативности обучения	Тематический промежуточный	Диагностика, мониторинг	Методисты	Справка совещание при директоре Приказ директора
3	Организация и проведение новогодних праздников	ПДО	Качество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям	Тематический, промежуточный	Посещение мероприятий	Администрация	Совещание при директоре
январь							
1	Выполнение плана календарно-массовых		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре

	мероприятий (за декабрь)						
2	Программы, журналы	Образовательный процесс	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	Тематический промежуточный	Просмотр календарно – тематических планов и журналов	Методисты	Совещание при директоре Справка
3	Уровень методического мастерства	УМК педагогов ОДО	Выявить динамику профессионального роста педагога	Фронтальный	Проверка документов, беседа с педагогами	Методисты	«Мониторинг проф. мастерства.» таблица
4	Учет достижений обучающихся		Выявить результативность по направленностям.	Тематический	Анализ достижений за полгода	Методисты	Оформление таблицы

февраль

1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за январь)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре
2	Посещаемость занятий в группах физкультурно-спортивной, технической, научно-естественной направленности	ПДО	проверка документов, наблюдение	Тематический промежуточный	Посещение занятий	Методисты	Справка Совещание при директоре Приказ директора
3	Журналы	ПДО	Своевременное заполнение журналов	Тематический промежуточный	Проверка журналов	Методисты	Справка

март

1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за февраль)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре
2	Посещаемость занятий	ПДО	проверка документов,	Тематический	Посещение	Методисты	Справка

	в группах: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности		наблюдение	промежуточный	занятий		Совещание при директоре Приказ директора
3	Журналы	ПДО	Своевременное заполнение журналов	Тематический промежуточный	Проверка журналов	Методисты	Справка
апрель							
1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за март)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре
2	Учет достижений обучающихся	ПДО	Выявить результативность по направлениям	Фронтальный	Сверка дипломов	Методисты	Оформление таблицы
3	Организация и проведение отчетного концерта для родителей	ПДО	Качество проведения мероприятий, уровень подготовки детей	Тематический, итоговый	посещение мероприятий	Методисты	Совещание при директоре, приказ директора
май							
1	Выполнение плана календарно-массовых мероприятий (за апрель)		Изучение документов,	Текущий, периодический	наблюдение	Методисты	Совещание при директоре
2	Итоги итоговой диагностики детей	ПДО	Изучение результативности обучения	Тематический итоговый	Диагностические задания	Методисты	Справка Совещание при директоре Приказ директора
3	Журналы, программы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ	Тематический персональный	Проверка журналов	Методисты	Справка Совещание при директоре Приказ директора

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение курсов квалификации ПДО. Своевременная подача заявок	В течение года	Нуриева Г.Ф.
2.	Аттестация педагогических работников	По графику	Нуриева Г.Ф.
3.	Организация и проведение тематических педагогических и методических советов	По плану	Директор Сабирова Л.Р.
4.	Проведение открытых занятий	По графику	ПДО
5.	Организация педагогами взаимопосещения занятий и мероприятий	В течение года	Методисты ПДО
6.	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, проектах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Директор Методисты ПДО
7.	Участие в грантовых мероприятиях	В течение года	Директор Методисты ПДО

План работы по аттестации педагогических кадров МБУ ДО «НДДТ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Нуриева Г.Ф.
2.	Подготовка стендовой информации об изменениях в формах и процедуре аттестации	Сентябрь	Нуриева Г.Ф.
3.	Оформление списка аттестующихся педагогов дополнительного образования	Август-сентябрь	Нуриева Г.Ф.
4.	Ознакомление ПДО с графиком прохождения аттестации ПДО	Сентябрь	Нуриева Г.Ф.
5.	Подготовка документов в Аттестационную комиссию	Сентябрь-октябрь	Нуриева Г.Ф. ПДО
6.	Подведение итогов аттестации 2023-2024 учебного года, Выступление на методическом совете	Май	Нуриева Г.Ф.

